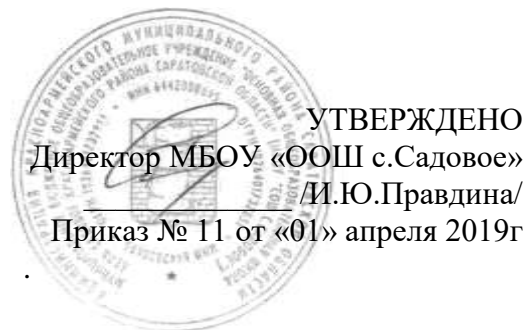


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
Протокол № 6 от «29» марта 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ с.Садовое»
И.Ю.Правдина/
Приказ № 11 от «01» апреля 2019г

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
села Садовое Красноармейского района
Саратовской области»
за 2018 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
подручно 01.04.19

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.

2. Результаты образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса.

2.4. Востребованность выпускников.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7. Материально-техническая база.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «ООШ с. Садовое» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно и размещается на официальном сайте ОО до 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме отчета.

1. Аналитическая часть

Основная общеобразовательная школа с. Садовое является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Садовое Красноармейского района Саратовской области» (сокращенное наименование: МБОУ «ООШ с. Садовое») введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1983 году.

Юридический адрес: 412821 , Саратовская область, Красноармейский район, с.Садовое , улица Первомайская , дом 12;

Фактический адрес: 412821 , Саратовская область, Красноармейский район, с.Садовое , улица Первомайская , дом 12;

Телефон: адрес электронной почты, адрес сайта: 8(84550) 2-05-46;
krassclsadovoe@yandex.ru , <http://sadovoescl.lbihost.ru/>

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену.
Плановая мощность составляет 250 обучающихся, в школе на 01 августа 2018 года обучается 46 обучающихся (9 классов (в них 2 класса -комплекта – 1-2,3-4). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «ООШ с. Садовое» , Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «ООШ с.Садовое».

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2016 г., серия 64Л01, № 0002762, регистрационный номер 3009, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия – бессрочно. По виду образования: общее образование; по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.
2. Свидетельство о государственной аккредитации от 25.11.2016 г., серия 64А01, № 0000792, регистрационный номер 1499, выдана Министерством образования Саратовской области, действительно по 02.05.2024 г.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16 мая 2002 года серия 64 № 001150139.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.05.2002 г. серия 64 № 003455050.
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Садовое Красноармейского района Саратовской области».
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 64- АВ № 808747 от 03.06.2010 года.
7. Свидетельство о праве собственности на землю 64 - АГ № 564932 от 04.07.2012 года.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение 64.01.03.966.М.000103.05.05 от 03.05.2005г.

МБОУ «ООШ с.Садовое2 является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Саратовской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами.

1	Положение о классном руководстве
2	Положение о школьном сайте
3	Положение о школьной библиотеке
4	Положение о школьной столовой
5	Положение о летней трудовой практике обучающихся
6	Положение о совещании при директоре школы
7	Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся
8	Положение об элективных курсах (курсах по выбору)
9	Положение о внешнем виде учащихся, педагогов и обслуживающего персонала
10	Положение о внутришкольном контроле
11	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ
12	Положение о мониторинге качества образования
13	Положение о педагогическом совете
14	Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
15	Положение о порядке пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
16	Положение о родительском комитете
17	Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования
18	Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации
19	Положение о формах получения образования
20	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

21	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
22	Положение об Управляющем совете
23	Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, не освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения
24	Положение о порядке рассмотрения обращений участников образовательного процесса
25	Правила внутреннего распорядка обучающихся
26	Правила внутреннего трудового распорядка работников
27	Положение о работе с обращениями граждан
28	Пример оформления приказа о приеме на работу по совместительству
29	Положение о работе с персональными данными работников
30	Положение о публичном докладе руководителя образовательного учреждения
31	Положение об информационной открытости образовательной организации
32	Положение об организации питания обучающихся
33	Положение о летней досуговой площадке
34	Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
35	Положение о пришкольном участке
36	Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
37	Положение по ведению классных журналов
38	Положение о внутришкольной системе мониторинга качества образования
39	Положение о порядке и условиях установления доплат и надбавок, носящих компенсационный и стимулирующий характер
40	Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период промежуточной аттестации
41	Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся школы
42	Положение о методическом объединении учителей
43	Положение о внутренней системе оценки качества образования
44	Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
45	Положение о единой постоянной действующей комиссии по размещению заказов на поставку товаров
46	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат
47	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
48	Положение о предоставлении мер социальной (материальной) поддержки

	обучающимся
49	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
50	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися
51	Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет
52	Положение о совете профилактики
53	Положение о школьной службе примирения (медиации)
54	Положение об оплате труда
55	Положение об организации дежурства работников
56	Положение о триместровой системе организации образовательного процесса
57	Положение об охране здоровья обучающихся
58	Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся
59	Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников
60	Положение о бракеражной комиссии
61	Положение о ведении дневника обучающегося
62	Положение о внеурочной деятельности
63	Положение о выборах в Управляющий совет
64	Положение о дежурстве обучающихся по школе
65	Положение о защите персональных данных обучающихся
66	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
67	Положение о комиссии по охране труда
68	Положение о кооптируемых членах Управляющего совета
69	Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («Портфолио»)
70	Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий
71	Положение о предметной неделе (декаде)
72	Положение о премировании
73	Положение о первичной профсоюзной организации
74	Положение об общем собрании работников образовательной организации
75	Положение о школьном научном обществе
76	Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса
77	Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («Портфолио») БУП 2004
78	Положение о портфолио обучающегося
79	Порядок пользования учебниками из фонда школьной библиотеки

80	Порядок проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников
81	Порядок проведения самообследования образовательной организации
82	Положение о приеме в образовательное учреждение
83	Положение о программе развития образовательного учреждения
84	Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности, промежуточной аттестации обучающихся
85	Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО
86	Положение о родительском собрании
87	Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
90	Положение о классном уголке
91	Положение о методическом объединении классных руководителей
92	Положение о проведении общешкольных мероприятий
93	Положение о Совете обучающихся
94	Положение о порядке закупки, учёта, хранения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов.
95	Положение об охране здоровья обучающихся
96	Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися
97	Положение о комиссии по охране труда

2. Результаты образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «ООШ с. Садовое» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень управления.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, методический совет.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива.

Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень управления представлен административными работниками образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень управления.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень управления.

Здесь органами управления являются Совет обучающихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «ООШ с. Садовое» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж руково - дящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Правдина Ирина Юрьевна	высшее, АГУ, эколог-природопользователь	2,4	2,4	

Заместитель директора по УВР	Лункина Елена Вячеславовна	высшее, им.Н.Г.Чернышевско-го учитель географии	СГУ	13	12	первая
------------------------------------	-------------------------------	---	-----	----	----	--------

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «ООШ с. Садовое» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Основными задачами были определены:

- переход на новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011 по 2018 год в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования осуществляется с 2015 по 2018 год в соответствии с ФГОС ООО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ с. Садовое».

Учебный план начального общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «ООШ с. Садовое» на 2017-2018 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Предметная область «Филология » представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» -(со 2 класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2017-2018 учебном году была организована в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей. Внеучебная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, естественнонаучное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);
- по математике в форме итоговой контрольной работы;
- комплексной контрольной работы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ООО на 2017-2018 год разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования ООП ООО (2 вариант) (для 5-7 класса).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО.

Предметными областями в 5-7 классах являются Филология, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, Технология.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика 5-6 классы», «Алгебра», «Геометрия» - 7 класс «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

ОБЖ – 5-7 класс по 1 часу, «Ранняя химия» - пропедевтический курс – 1 час в 7 классе.

8-9 классы обучаются по программе, которая соответствует федеральному компоненту стандарта БУП - 2004 года.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

В 9 классе не осуществляется предпрофильная подготовка, так как согласно нормам СанПин не хватает часов при пятидневной форме обучения.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5- 6 классах : итоговые контрольные работы по русскому языку и математике;
- в 7 классе – по русскому языку в форме диктанта, теста и математике в форме контрольной работы, экзаменационной работы по географии в форме теста;
- в 8 классе – по русскому языку в форме диктанта, теста и математике в форме контрольной работы, экзаменационной работы биологии в форме теста;

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2017-2018 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.
- на уровнях основного общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,4 урока – 15 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2017-2018 учебном году 46 учащихся обучаются в 7 классах-комплектах: начальное общее образование - 2 класс-комплекта, основное общее образование – в 54 классах. Школа работает в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут .

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4, 5-7 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Учебный план для 1-4, 5-7 класса построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии саморазвития личности школьника;
- проектное и проблемное обучение;
- системно-деятельностный подход.

В начальной школе обучение ведется по системе УМК «Перспектива».

Педагоги школы, обучающиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования. 100% обучающихся 2-4 классов занимаются в кружках и секциях по 3 направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, индивидуально-групповые занятия.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2019 года

Показатель	Количество	%	
Всего классов	7		
Всего учащихся	49	100	
в том числе:			
- на 1 уровне образования	18	36,7	
- на 2 уровне образования	31	63,3	
Всего классов			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	49	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды			

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2017-2018 учебного года распределение выпускников МБОУ «ООШ с. Садовое» выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9 класса	Количество
1.	Всего учащихся	5
1.1.	из них	
1.2.	Всего поступило	5
	в профессионально-технические училища	-
	в средние специальные учебные заведения	5

	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.3.	Переехали в другой регион	-

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2017-2018 учебного года составляет 10 человек.

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	10	100	
Всего педагогических работников	10	100	
В том числе			
а) учителей	9	90	
-из них внешних совместителей	-	-	
б) социальный педагог	1	10	
Образовательный ценз педагогических работников			
	с высшим образованием	7	70
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним образованием	3	30
	специальным образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	1	
	история, обществознание,	1	
	математика	1	
	Информатика, ОРКСЭ.	0	
	физика	0	
	химия	0	
	география	0	
	биология	1	
	немецкий язык	1	
	учителя начальных классов	2	
	изобразительное искусство	1	
	музыка	0	
	ОБЖ	0	
	физическая культура	1	
	др. должности (указать наименование) - директор	1	
	заместитель директора	0	

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	-всего	6	60
	-высшую	0	0
	-первую	6	60
	-без категории	4	40

Состав педагогического коллектива	а) учитель	9	90
	б) другие педагогические работники, в т.ч:	1	10
	социальный педагог	1	10
	-преподаватель-организатор ОБЖ	0	0
Состав коллектива по педагогическому стажу работы	0-15 лет	7	70
	16-25 лет	1	10
	26-34 лет	2	20
	Свыше 35 лет	0	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2. 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2019 г. составляет 5229 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

В МБОУ «ООШ с. Садовое» имеется 11 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования – 2, на уровнях основного общего образования – 9, а именно:

- кабинет информатики – 1
- кабинет физики и математики – 1
- кабинет биологии, химии – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет истории и обществознания – 1
- кабинет русского языка и литературы - 1

- кабинет географии – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет начальных классов – 2
- кабинет экологии - 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- фойе
- библиотека
- спортивный зал
- столовая
- кабинет администрации
- учительская
- туалеты - 5
- гардероб

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении недостаточен. Имеющиеся компьютеры устарели.

В целях реализации ФГОС начального общего образования школа в период с 2012 по 2018 гг. оснащена учебно-методическим, дидактическим материалом в соответствии с нормативами имеется 1 компьютерный класс.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану (в дневное время- тех.персонал, в ночное – сторожа).

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;

- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «ООШ с. Садовое», включая основную образовательную программу начального общего образования (1-4) и основного общего образования (5-7 класс) (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования .

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье обучающихся;

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную
- и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «ООШ с. Садовое» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов) ;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных отчетов. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Показатели
деятельности МБОУ «ООШ с. Садовое», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324) на 31.12.2018г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		с 01.01.2018г п31.08.2018г	с 01.09.2018г по31.12.2018г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	46 человек	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	14 человек/ 32,6 %	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/100%	49 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/100%	49 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 человек/0%	0 человек/0%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%	7 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%	3 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%	6 человек/60%
1.29.1	Высшая	1 человек/10%	0 человек/0%
1.29.2	Первая	6 человек/60%	6 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1	3

		человек/10%	человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	2 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%	7 человек/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%	7 человек/70%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72,2 единиц	67,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/100%	49 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4 кв.м	14,5 кв.м

Директор МБОУ «ООШ с. Садовое»



И.Ю.Правдина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 получено 01.04.19